

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

«24» 02 2003 г.

Номер внутривузовской регистрации  
190-13-3.0

**Аннотация  
к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
**032700 – Филология**

Профиль подготовки  
Прикладная филология  
(французский язык и литература)

по программе двойного дипломирования с университетом  
Версаль Сен-Кэнтэн-ан-Ивлин (Франция) «Культурная инженерия и туризм»

Квалификация (степень)

*бакалавр*

Форма обучения

**4 года**

*очная*

Якутск 2012

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 – Филология (бакалавриат) и профилю подготовки «Прикладная филология».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**



## 1. Общие положения

### Основные определения и обозначения

В образовательной программе используются определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом СВФУ, а также практикой организации образования в университете:

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

**модуль** - часть учебной дисциплины или интеграция учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

**зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотносённая с соответствующим набором компетенций;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**компетенция** – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной деятельности в области профессиональной деятельности.

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки «Прикладная филология»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, в редакции 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

Федеральные законы «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ)

<http://www.fgosvpo.ru/uploadfiles/npo/20110325114935.pdf>

<http://www.fgosvpo.ru/uploadfiles/npo/20110325114734.pdf>

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки ВПО 032700 – «Филология» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34 от 14.01.10 (Далее – **ФГОС бакалавра**).

<http://www.philol.msu.ru/~umo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

[http://www.umo.msu.ru/index.php?file\\_name=STATIC/DB/docs.html](http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html)

- Устав университета (с изменениями от 29.04.2010 г.); 1.3. Общая характеристика ООП ВПО

### **1.3. Цель (миссия) ООП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

ООП бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Прикладная филология (французский язык и литература)», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой

мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии филолога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Целью ООП является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранных языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практической-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Прикладная филология (французский язык и литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности изучаемого языка и литературы; вести пропаганду изучаемого языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; изучаемого языка как языка, открывающего доступ к иноязычной национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к изучаемому языку как к средству межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).

Помимо вышеуказанных сфер деятельности данная ООП готовит студентов-филологов к работе в области туризма и культурного проектирования. Выпускники со знанием иностранных языков требуются в Республике Саха (Якутия) как в сфере туризма, так и в сфере культуры – в музеях и библиотеках, но при этом от них требуются также специальные знания, понимание основ деятельности организаций и предприятий этих сфер. ООП содержит дисциплины, призванные дать базовые знания по экономике, менеджменту и маркетингу в туризме, правовым основам охраны культурного наследия, разработке туристского продукта, проектной деятельности, по

музееведению и по экскурсоведению. Часть дисциплин будет обеспечиваться французским Университетом Версаля Сен-Кантэн-ан-Ивлин (УВСК). Обучение будет проходить на базе СВФУ. По окончании обучения по ООП студенты получают два диплома – СВФУ и УВСК.

Профиль подготовки отвечает потребностям рынка труда города Якутска и Республики Саха (Якутия) в выпускниках с высоким уровнем владения двумя иностранными языками, которые могут применить свои знания.

### 1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
032700 Филология	62	бакалавр	4 года	240**)

\*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

\*\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 032700 **Филология** осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032700 Филология являются:**

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и

коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 032700 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

*педагогическая деятельность:*

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

*прикладная деятельность:*

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей, выпуске периодических изданий;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

*проектная деятельность:*

разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

разработка проектов и создание сценариев литературно-драматических и поэтических фестивалей;

*организационно-управленческая деятельность:*

подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

#### **3. Компетенции выпускника ООП**

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник по направлению подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям народов циркумполярных регионов (ОК-16);

**б) профессиональными (ПК)**

**обще профессиональными:**

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- свободное владение якутским, русским и основным изучаемым языком в их литературной форме в целях осуществления профессиональной деятельности в условиях многоязычия и специфики региона (ПК-5);

– овладение методами и приемами решения практических задач в основных сферах филологической деятельности (ПК-6).

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

*в прикладной деятельности:*

– владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

– владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

– владение методами и приемами решения практических задач в основных сферах прикладной филологической деятельности (ПК-14).

*в проектной деятельности:*

– владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

Выпускник, завершивший обучение по конкретному профилю в рамках направления подготовки 032700 – «Филология» с квалификацией (степенью) «бакалавр», должен обладать следующими профильными компетенциями:

**Для профиля «Прикладная филология»:**

– знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;

– умение анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания;

– знание литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;

– понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом;

– знание основ страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны (стран) изучаемого языка;

– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;



аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

– владение основами филологической работы с текстом (создание, интерпретация, трансформация, реферирование, аннотирование, комментирование, корректура, редактирование и т.п., ) в избранной сфере профессиональной деятельности;

– представление о возможностях практического (прикладного) применения фундаментальных филологических знаний и вспомогательных филологических методик в различных сферах гуманитарной деятельности, СМИ, культуры, управления; понимание их роли в обеспечении функционирования и развития человека и общества;

– знание основ филологического обеспечения избранных сфер профессиональной деятельности (рекламы, связей с общественностью, информационно-издательской деятельности, документоведения, искусствovedения, социокультурного сервиса и туризма, литературно-творческой работы и т.п.);

– владение методами и приемами решения практических задач в основных сферах филологической деятельности (аналитико-экспертной, редакторской, информационно-издательской, литературно-критической, литературно-творческой, и др.), в сферах филологического консалтинга и практической лексикографии, проведения коммуникативно-риторического тренинга и литературно-массовых мероприятий и др. в зависимости от избранной сферы профессиональной деятельности;

– владение базовыми навыками многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) в избранной сфере профессиональной деятельности;

– осуществление языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации (включая Интернет-коммуникацию) в избранной сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **Бюджет времени (в неделях)**

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	157 недель
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	8 недель
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	8 недель
Каникулы	35 недель

Итого: 208 недель

#### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

##### **032700 Филология, профиль Прикладная филология**

##### **Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

Б.1.Б1 История

Б.1.Б2 Философия

Б.1.Б3 Иностранный язык

Б.1.Б4 Менеджмент

Б.1.Б5 Экономика

Б.1.В.ОД.1 Психология

Б.1.В.ОД.2 Педагогика

Б.1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи

Б.1.В.ОД.4 Введение в циркумполярное регионоведение

##### **Дисциплины по выбору**

Б.1.В.ДВ.1 Экология

Валеология

*География международного туризма и рекреации 2 семестр 48 часов зачет- кафедра североведения*

Б.1.В.ДВ.2 Якутский язык

Разговорный якутский язык

Практическая риторика

Б.1.В.ДВ.3 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России

Социология

*Правовая охрана культурного наследия 8 семестр 34 ч зачет – кафедра культурологии*

Б1.В.ДВ.4 История и культура страны изучаемого языка

Современные проблемы циркумполярного мира

## **Б.2 Математический и естественнонаучный цикл**

### **Б2.Б Базовая часть**

Б2.Б.1 Информатика

Б2.Б.2 Основы филологии

Б2.Б.3 Введение в языкознание

Б2.Б.4 Введение в литературоведение

Б2.Б.5 Введение в теорию коммуникации

Б2.Б.6 Классический язык: латинский язык

Б2.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

Б2.В.ОД.1 Введение в прикладную филологию (теория и методика)

Б2.В.ОД.2 Литературоведение: история античной литературы

Б2.В.ОД.3 Прикладная филология

Б2.В.ОД.4 Теория текста

### **Дисциплины по выбору**

Б2.В.ДВ.1 Актуальные проблемы филологии: методы научных исследований

Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии

*Маркетинг и реклама в сфере культуры 5 семестр 34 часа зачет*

Б2. В.ДВ.2 Общее языкознание

История лингвистических учений

*Экономика туризма 6 семестр 42 часа экзамен*

## **Б3 Профессиональный цикл**

### **Б3.Б Базовая часть**

Б3.Б.1 Введение в спецфилологию

Б3.Б.2 Основной язык

*Б3.Б.2.1 Основной язык: теоретическая фонетика*

*Б3.Б.2.2 Основной язык: стилистика*

*Б3.Б.2.3 Основной язык: лексикология*

*Б3.Б.2.4 Основной язык: теоретическая грамматика*

Б3.Б.3 История основного языка

Б3.Б.4 История мировой литературы

Б3.Б.5 Практикум по основному языку

Б3.Б.6 История зарубежной литературы

*Б3.Б.7 Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации*

*Б3.Б.7.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке*

*Б3.Б.7.2 Письменная и устная коммуникация на втором языке*

*Б3.Б.7.3 Профессионально-ориентированный перевод*

Б3.Б.8 Основы филологической работы с текстом

*Б3.В.ОД Практикумы и спецкурсы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм):*

*Б3.В.ОД.1 Практикум по использованию культурного наследия в туризме 8 семестр 34 часа зачет*

*Б3.В.ОД.2 Практикум по разработке туристического продукта 8 семестр 34 часа зачет*

*Б3.В.ОД.3 Практикум по интерпретации и сохранению культурного наследия 7 семестр 27 часов зачет*

*Б3.В.ОД.4 Практикум по проектной деятельности в сфере культуры 8 семестр 34 часа зачет*

*Б3.В.ОД.5 Практикум по основам музееведения и музейной практике 6 семестр 39 часов зачет*

Дисциплины по выбору:

- Б3.ДВ.1 Практикум по оформлению деловой документации  
*Практикум по экскурсоведению и экскурсионной практике 8 семестр 64 часа зачет*
- Б4 Физическая культура
- Б5 Практики, НИР
- Б5.У Учебная практика
- Б5.Н Научно-исследовательская работа
- Б5.П Производственная практика
- Б6 Итоговая государственная аттестация

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

###### **Цели практики:**

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в учреждении среднего (полного) и среднеспециального образования.

###### **Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

###### **Б.5. Учебная практика**

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

###### **Краткое содержание.**

Содержание практики определяется спецификой использования основного иностранного языка в своей практической деятельности. Практика может проходить в учреждениях образования и содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов, установочную и итоговую конференцию по практике, методическую, педагогическую, психологическую поддержку студентов во время прохождения практики, оформление и сдачу материалов по завершении практики под руководством группового руководителя.

##### **4.4.2. Программа производственной практики.**

###### **Цели практики:**

Целями производственной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.

2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

###### **Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

###### **Б.5. Производственная практика**

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практика проводится в образовательных учреждениях, кафедрах института, редакциях издательств, министерствах и исследовательских институтах.

###### **Краткое содержание.**

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра. В процессе практики необходимо изучить специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять отчеты и выступать с докладами на конференциях, научных и общественных мероприятиях.

###### **Б.5 Переводческая практика**

**Цель** - обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований. Выработать умения организовать

самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. Формирование профессиональных умений и навыков, личностных качеств как специалиста-лингвиста и на их основе овладения видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации «лингвист-переводчик».

Умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в ходе практики: 1. коммуникативные умения и навыки; 2. умение владеть собой и навыки настроя на позитивное восприятие реалий в конкретных условиях профессиональной деятельности; 3. умения и навыки самооценки относительно собственной профессиональной пригодности и перспектив профессионального становления и развития; 4. умение обеспечивать акт коммуникации между носителем русского/якутского и иностранного языков и выполнять коммуникативную задачу; 5. умение реализовать знание иностранного языка в ситуации общения; 6. умение привлекать знания по теории языка: стилистике, лексикологии, теоретической грамматике в реальной языковой обстановке; 7. умение привлекать знания и навыки стилистического анализа в конкретных функциональных стилях и жанрах; 8. умение применять знания переводческого и протокольного этикета; 9. умение выполнять работу согласно переводческим нормативам.

Переводческая практика студентов IV курса осуществляется на предприятиях, министерствах и ведомствах. Студенты по 1-2 человека прикрепляются в отдел или сектор конкретного учреждения, в котором осуществляют всю работу по программе практики. В период прохождения практики студенты работают в качестве стажеров-переводчиков.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:



- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);  
Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии;
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации студентов (курсовых экзаменов и зачетов) от 29.01.2003

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников,

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация выпускной квалификационной работы включает (бакалаврской работы). защиту (работы). Государственный экзамен, вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации, утвержденном Советом подразделения.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

### **Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного

праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

**Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об основном иностранном языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

#### **Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)**

Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;
- уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологии, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032700.62 – Филология** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

### **Требования к итоговому государственному экзамену.**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный экзамен по основному языку или литературе или междисциплинарный экзамен по направлению **032700.62 – Филология**.

Рекомендуются следующие варианты проведения Государственного экзамена:

- междисциплинарный экзамен по основному языку для всех студентов.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032700.62 – Филология** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен. Кроме традиционной формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам, итоговый междисциплинарный тест.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся включают документы, описывающие механизмы функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

**АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

подготовки бакалавра по направлению 032700 – Филология

профиль Прикладная филология

**Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:

**Аннотация****к рабочей программе дисциплины (модуля)****Б1.Б.1 История**

Составитель (и):

к.и.н., доцент Ермолаева Ю.Н.

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ исторических событий, развития общества.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения истории, обществознания.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

Уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.

Владеть навыками анализа научного материала по истории, терминами по истории

**3. Краткое содержание.** Древняя и средневековая Русь, Россия в новое и новейшее время. Советское государство. Современная Россия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);



2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.2 Философия**

Составитель (и):  
Андрей Саввич Саввинов, д. филос. наук, профессор

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Семестр(ы) изучения	3, 4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	32
практические	51
семинары	
СРС	70
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на развитие научного труда, познания и анализа.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о научных философских религиозных картинах мира. О сущности, назначении и смысле жизни человека.
2. Уметь: выражать и обосновать свою позицию по вопросам касающимся ценностного отношения фактам, явлениям, событиям и процессам.
3. Владеть: умением воспринимать окружающий мир во всем его многообразии, использовать возможности диалектических методов для решения профессиональных задач.

**3. Краткое содержание.** Предмет, место и роль философии в культуре. Учение о бытии. Понятие идеального, и материального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Сознание и познание. Проблема истины. Наука и техника.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.3 Иностранный язык**

Составитель (и):  
Потапова Вера Александровна, старший преподаватель кафедры английской филологии  
ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3
Семестр(ы) изучения	1, 2 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамены
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	
практические	165
семинары	
СРС	123
на экзамен/зачет	1 семестр-36, 2 семестр-36

**1. Цели освоения дисциплины**

Владеть иностранным языком в его литературной форме, уметь анализировать язык, знать литературу и фольклор.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения иностранного языка.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: стилевое разнообразие языка, включая разницу между литературной и разговорной нормами языка. Современную литературу страны изучаемого языка, о живописи, музыке, обычаях и нормах поведения.
2. Уметь: вести беседу диалог общего характера по различной тематике, вести переписку на иностранном языке.
3. Владеть: знаниями по фонетике, грамматике, лексике изучаемого языка, пользоваться научной, справочной методической литературой.

**3. Краткое содержание.**

Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, говорение и письменная речь.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.4 Менеджмент**

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.4
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	24
Практические	24
Семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного и экономического цикла.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины студенты должны знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь: организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.

Владеть навыками организации менеджмента

**3. Краткое содержание.**

Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.5 Экономика**

Составитель (и):

Е.В.Данилова, к.э.н., доцент

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.5
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать предмет, место, роль человека в экономике
2. Уметь определять и выявлять эффективность рынков.
3. Владеть приемами организации хозяйственной деятельности человека

**3. Краткое содержание.**

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ОД.1 Психология**

Составитель (и):

Л.Д.Старостина, к.псих.наук, доцент

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ОД.1</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	39
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль 3. «Преподавание филологических дисциплин».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: объект, предмет, задачи психологии. Сущность развития психики. Типологию темперамента и характера.
2. Уметь: определять типы темперамента и черты характера. Анализировать как собственное поведение и деятельность, так и поведение и деятельность других людей.
3. Владеть: умением оперировать научными, психологическими понятиями. Готовить доклады и выступать перед аудиторией, находить необходимые библиографические источники.

**Краткое содержание.**

*Психология:* Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ОД.2 Педагогика**

Составитель (и):  
 Светлана Викторовна Панина, к.п.н., доцент

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ОД.2</b>
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	18
Семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Профиль 3. «Преподавание филологических дисциплин».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: методологию педагогической науки. Факторы влияющие на процесс развития растущего человека. Образовательную систему России.
2. Уметь: различать методы педагогики. Приемы и средства организации и управления педагогическим процессом.
3. Владеть: педагогическими технологиями, анализировать особенности образования.

**Краткое содержание.**

*Педагогика:* Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи**

Составитель (и):

Лариса Николаевна Самсонова, к.ф.н., доцент ФЛФ

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	2,3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамены
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	
Практические	83
Семинары	
СРС	70
на экзамен/зачет	2 семестр-27 3 семестр-36

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формировании представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию».

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники.
2. Уметь использовать словари и языковые ресурсы
3. Владеть речевой культурой, разными стилями речи, речевым этикетом

**3. Краткое содержание.**

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ОД.4 Введение в циркумполярное регионоведение**

Составитель (и):  
 Ирина Александровна Дранаева, ассистент кафедры североведения СВФУ

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ОД.4</b>
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель - дать студентам представление о целостности циркумполярного региона и вопросах связанных со странами циркумполярного севера.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения курса «Введение в циркумполярное регионоведение» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи. У студентов должны сформироваться и определенные ценностные ориентации по отношению к тому, что происходит на российском севере, а через призму регионального восприятия и в циркумполярном регионе в целом, а также выработаться установки индивидуально-личностного поведения в создавшейся ситуации. Студент должен приобрести определенные умения и навыки использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности. В плане главной цели развивающего обучения в изучении курса «Введение в циркумполярное регионоведение» предусмотрена самостоятельная работа студентов, в ходе которой студенты имеют возможность овладевать алгоритмами познавательной деятельности и демонстрировать приобретенные умения.

**3. Краткое содержание.**

Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.1 Экология**

Составитель (и):

Мария Владимировна Николаева, к.т.н., доцент

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	48
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить общее представление об экологии. Осознать современное состояние окружающей среды и сформировать экологическую ответственность у студентов. Научиться применять полученные знания в процессе практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по биологии (валеологии) в средней общеобразовательной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные термины и определения
2. Уметь определять глобальные проблемы окружающей среды
3. Владеть основами экологического права, законами об охране окружающей среды

**Краткое содержание**

Экология – основные термины и определения. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, Профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Валеология**

Составитель (и):  
С.Н.Скрябина, старший преподаватель

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	48
Семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Раскрыть принципы формирования основ здорового образа и стиля жизни, изучить закономерности проявления, механизмы и способы поддержания и укрепления здоровья каждого члена общества. В процессе изучения курса студент получает навыки самостоятельной адаптации к современным нагрузкам, учится в процессе труда накапливать и использовать индивидуальный опыт для создания таких условий работы, которые бы способствовали сохранению здоровья, повышению эффективности труда, снижению утомляемости в течение всего рабочего дня.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по биологии в средней общеобразовательной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основы ЗОЖ
2. Уметь проводить профилактику своего здоровья
3. Владеть основами здорового образа жизни

**3. Краткое содержание.**

Валеология – наука о здоровье. Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Психофизиологические основы здоровья. Здоровье и факторы риска болезней. Здоровье и окружающая среда.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.1 География международного туризма и рекреации**

Составитель (и):

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	48
Семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель курса** – дать студентам комплексное представление о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России и зарубежных странах. Данный курс формирует базисные знания о сущности географии современного туризма.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по предметам гуманитарной направленности.

В результате освоения дисциплины «География туризма» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования компетенции (ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-14)

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет, объект и основные понятия и нормативно-правовую базу курса «география туризма», географию основных туристских ресурсов и туристской индустрии в России и зарубежных странах, номенклатуру рекреационных туристических географических названий России и зарубежных стран, принципы районирования территории с учетом специализации по видам туризма.

2. Уметь: описывать и анализировать туристские регионы мира, характеризовать рекреационные районы современной России, давать характеристику основных туристических центров по туристским регионам России и мира, определять рекреационные возможности различных территорий России и зарубежных стран.

3. Владеть практическими навыками и подходами в оценке потенциала и ресурсов того или иного туристического региона, практическими навыками и методами разработки туристического маршрута, с учетом географических особенностей, практическими навыками работы с географическими картами, в том числе нахождение туристско-рекреационных объектов на карте мира и России, способностью изучения и использования путеводителей, картографического материала и других источников для изучения условий и возможностей развития туризма в зависимости от региона.

**3. Краткое содержание.**

*Раздел 1.* Основы географии туризма: понятия, определения, методы и нормативно-правовая база.

*Раздел 2.* География туризма в мире: особенности, проблемы и перспективы. *Раздел 3.* География туризма России: характерные особенности, проблемы, перспективы развития.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.2 Якутский язык**

Составитель (и):  
 А.А.Васильева, к.ф.н, доцент ИЯКН

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	
Практические	78
семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** курса «Якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по якутскому языку в средней общеобразовательной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

**3. Краткое содержание.**

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Разговорный якутский язык**

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	
Практические	78
Семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** курса «Разговорный якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по якутскому языку в средней общеобразовательной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

**3. Краткое содержание.**

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.2 Практическая риторика**

Составитель (и):

Татьяна Александровна Бердникова, к.ф.н., доцент ФЛФ

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	
Практические	78
Семинары	
СРС	30
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основ филологии, введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в теорию коммуникации, основного языка / языков, стилистики и культуры речи, философии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать структуру, национальные риторические школы, категории риторики
2. Уметь готовить монологические и диалогические высказывания
3. Владеть риторическим мастерством, умением проводить риторический анализ

**3. Краткое содержание.**

Понятие риторической коммуникации и риторики. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Монологический и диалогический дискурс. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения), этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении. Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.3 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России**

Направление подготовки	032700.62 Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1.ДВ.3 Дисциплины по выбору
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	34
Практические	
Семинары	
СРС	38
На экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России является формирование у студентов целостного представления о государстве и праве, о присущих им принципах и признаках, основных понятиях, о системе российского права и отраслях права, норме права и нормативно – правовых актах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать: основы конституционного строя, основы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

2. Уметь: грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, уметь находить нормативную и теоретическую литературу.

3. Владеть навыками обобщения полученных знаний, основными понятиями и их классификацией по содержанию, характеру, структурным подразделениям и др. признакам.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Основные отрасли права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология

2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_от «\_» \_\_20 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б.1.В.ДВ.3 Социология**

Составитель:  
В.Е.Охлопков, д.соц.н., профессор

Направление подготовки	032700.62 Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1.ДВ.3 Дисциплины по выбору
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	34
Практические	
Семинары	
СРС	38
На экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Социология является формирование теоретического мышления, умение анализировать социальные явления и процессы, происходящие в современных обществах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные понятия дисциплины, методы социологического исследования
2. Уметь: анализировать социальные изменения современного общества
3. Владеть: навыками компьютерной обработки данных, методами информационного поиска, статистическими методами обработки филологической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общество и социальные институты, мировая система и процессы глобализации; социальные группы и общности; социальные движения, социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность, понятие социального статуса; социальное взаимодействие и социальные отношения, общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений, взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; личность как социальный тип, социальный контроль и девиация, личность как деятельный субъект; место России в мировом сообществе формирование мировой системы и социальные изменения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_» \_\_20 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б.1.В.ДВ.3 Правовая охрана культурного наследия**

Составитель:  
В.Е.Охлопков, д.соц.н., профессор

Направление подготовки	032700.62 Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Б.1.ДВ.3 Дисциплины по выбору
Семестр изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	34
Практические	
Семинары	
СРС	38
На экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины:** ознакомление с историей развития мировой культуры и путями формирования защиты культурных и природных объектов в России и за рубежом; изучить объекты Всемирного культурно-природного наследия, находящегося под эгидой ЮНЕСКО, рассмотреть их особую ценность для мировой общественности; формирование у студентов представления об эволюционной сущности культуры и результативной интерпретации материальной и культурной деятельности человека с древнейших времен до современности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: классификацию правовых документов в области культурного наследия; историю формирования Проекта Всемирного культурно-природного наследия под эгидой ЮНЕСКО; классификацию Объектов Всемирного культурно-природного наследия расположенных в России и за рубежом, их характеристики.

2. Уметь: - оценивать состояние памятника культуры, найти правильное решение по улучшению его состояния; вести поиск информации, уметь анализировать ее, делать выводы, обобщения.

3. Владеть: навыками работы с источниками, практико-ориентированного подхода в решении проблем по сохранению природного и культурного наследия.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Начало сохранения российских древностей, первые реформы. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Классификация объектов. История охраны культурного наследия России и зарубежных стран. Охрана Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Охрана Всемирного наследия ЮНЕСКО за рубежом.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология

2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_» \_\_20 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.4 История и культура страны изучаемого языка**

Составитель (и):

Шапошникова Валентина Иннокентьевна, доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.4</b>
Семестр(ы) изучения	3,4 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	37
практические	
семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка, государственные символы: флаг, гимн, региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители.
2. Уметь распознавать характерные черты природы, растительного и животного мира, природных условий, экономики
3. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

**3. Краткое содержание.**

Предмет и задачи курса истории и культуры страны изучаемого языка. Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка. Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.4 Современные проблемы циркумполярного мира**

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б1.В.ДВ.4</b>
Семестр(ы) изучения	3,4 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	37
Практические	
Семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Современные проблемы циркумполярного мира» является изучение земель, народов и актуальных проблем циркумполярного севера, а также подготовка студента к углубленному изучению или к специализированному использованию знаний в таких разнообразных отраслях, как устойчивое управление ресурсами, самоуправление, инженерное дело в Арктике и северный туризм. Особое внимание уделено вопросам, касающимся коренных народов циркумполярного севера.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные наиболее важные вопросы, связанные с устойчивым развитием сообществ на Циркумполярном Севере;
2. Иметь представление о взаимодействии человека и окружающей среды на Циркумполярном Севере, охватывающий такие страны, как Россия, Финляндия, Норвегия, Исландия, Дания (о. Гренландия), Канада и Соединенные Штаты Америки (штат Аляска);
3. Владеть: необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера, такие, как управление и устойчивое развитие.

**3. Краткое содержание.**

Современные вопросы Циркумполярного Севера - образовательный, междисциплинарный курс, который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера. Курс рассматривает такие вопросы, как проблема глобализации, использование природных ископаемых на территории Севера, и проблемы устойчивого развития региона, а также знания, специфичные определенному региону на севере.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.Б.1 Информатика**

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	
практические	82
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать основные понятия, методы обработки
2. Уметь пользоваться информационно-коммуникационные технологиями, Интернет ресурсами
3. Владеть навыками создания и работы с базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука.

**3. Краткое содержание.**

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.Б.2. Основы филологии**

Составитель (и):  
 Ольга Алексеевна Мельничук, д.ф.н., профессор кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание и введения в литературоведение, философии.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, теорию коммуникации, профильную филологию; в совокупности гуманитарных дисциплин, изучающих человека в разных гранях.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать историю развития филологии как науки, объекты современной филологии, звуковые системы
2. Уметь анализировать текст, его фактуру, содержание, стилистические приемы
3. Владеть методами исследовательской и практической деятельности в филологии, навыками научного исследования по филологии.

### 3. Краткое содержание.

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.Б.3 Введение в языкознание**

Составитель (и):  
Е.Н.Поскачина, ст.преп.

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.Б.3</b>
Семестр(ы) изучения	2,3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	51
практические	34
семинары	
СРС	59
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать место и роль языкознания в системе наук, аспекты и разделы языкознания, история изучения языка, сущность языка, язык как общественное явление.
2. Уметь определять функцию языка, единицы, языковые уровни, происхождение
3. Владеть лексическими, фонетическими и грамматическими навыками

**3. Краткое содержание.**

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.Б.4 Введение в литературоведение**

Составитель (и):

Надежда Володаровна Покатилова, д.ф.н., профессор

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.5.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	47
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Пропедевтический литературоведческий курс, подготавливающий восприятие всех последующих отечественных и зарубежных историко-литературных и теоретико-литературных курсов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения, понятие о литературном процессе и творческом процессе, понятие о художественной литературе как искусстве слова.
2. Уметь делать литературоведческий анализ поэтического (художественного) текста
3. Владеть навыками, способами и методами литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста

**3. Краткое содержание.**

Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.Б.5 Введение в теорию коммуникации**

Составитель (и):

Анжелина Анатольевна Корякина., к.филос.н., доцент,  
 Лилия Александровна Спектор, к.ф.н., доцент,  
 Татьяна Леонидовна Николаева, к.ф.н., доцент ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.5
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	22
Практические	25
Семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в языкознание, введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), основ филологии, философии.

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию и основ филологии; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать теорию коммуникации, научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации, уровни коммуникации, сферы коммуникации.
2. Уметь проводить дискурсивный анализ.
3. Владеть средствами вербальной и невербальной коммуникации.

**3. Краткое содержание.**

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.Б.6 Классический язык: латинский**

Составитель:

Лилия Александровна Спектор, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.6
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	85
семинары	
СРС	95
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Овладеть умением читать, переводить со словарем подлинные тексты на латинском языке, системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.).
2. Уметь переводить и читать тексты, анализировать слова.
3. Владеть культуроведческой информацией в сопоставительном аспекте, пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд, правилами чтения, написанием слов грамматики..

**3. Краткое содержание.**

Фонетика. Алфавит. Гласные и дифтонги. Слогораздел, ударение. Орфография. Грамматический строй латинского языка. Лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.). Экскурсы в этимологию интернациональных слов. Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Синтаксис латинского языка. Пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.Б7 Безопасность жизнедеятельности**

Составитель (и):  
 Е.А.Иванова, ассистент

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.Б7</b>
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Защита и предупреждение обучающегося от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий его жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать биологические, химические, физические факторы риска, основные вредные факторы производства, влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог.
2. Уметь определять источники, масштабы загрязнения водной среды.
3. Владеть навыками охраны окружающей среды и здоровья человека.

**3. Краткое содержание.**

Окружающая среда и здоровье человека. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Отходы. Способы утилизации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ОД,1 Введение в прикладную филологию (теория и методика)**

Составитель (и):

Самсонова Марианна Валентиновна, к.ф.н., зав.кафедрой французской филологии

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ОД,1</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	24
Практические	24
Семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в спецфилологию: введение в прикладную филологию» является получение первоначального представления о прикладной филологии как направлении в филологии, которое занимается решением практических задач, связанных с использованием человеком естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, и обеспечивает разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль «Прикладная филология».

Дисциплина представляет собой дисциплину, открывающую подготовку по профилю «Прикладная филология». Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, в процессе освоения дисциплин цикла Б.2 (основы филологии, введение в теорию коммуникации). Данная учебная дисциплина предваряет систему теоретических и практических дисциплин по профилю, учебную практику и производственную практику по профилю, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога. Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследователь-

ской деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия прикладной филологии и ее термины;

**Уметь:** применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности для решения практических задач в области филологии;

**Владеть:** первоначальными навыками решения практических задач в области прикладной филологии.

#### **4. Краткое содержание.**

**Введение:** Внимание современной филологии к тексту и коммуникации, включая Интернет-коммуникацию и виртуальные тексты. Филология теоретическая и прикладная. Прикладная филология как направление в современной филологии и профиль подготовки бакалавра филологии. «Введение в прикладную филологию»: предмет и задачи.

**Основания прикладной филологии:** Прикладная филология как деятельность. Прикладное филологическое знание, его природа. Прикладной аспект действия с языком, текстом, homo loquens. Исследовательское начало в прикладной деятельности филолога. Коммуникация и текст с точки зрения прикладной филологии. Базовые методы сбора и обработки материала и решения прикладных филологических задач.

**Профессиональная деятельность в области прикладной филологии:** Основные сферы профессиональной деятельности в области прикладной филологии. Сбор и обработка языковых и литературных фактов; создание, доработка и обработка текстов; подготовка обзоров; участие в составлении словарей, выпуске периодических изданий; работа с архивными документами; перевод текстов; аннотирование и реферирование; осуществление устной и письменной коммуникации, включая Интернет-коммуникацию как важнейшие задачи филолога-прикладника. Переводческая, проектная, организационно-управленческая деятельность, преподавание филологических дисциплин и их место в прикладной филологии. Особенности устной и письменной коммуникации (включая Интернет-коммуникацию) и работы с текстом при осуществлении разных видов профессионально-прикладной деятельности в филологии.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ОД.2 Литературоведение: история античной литературы**

Составитель (и):  
 Мира Васильевна Максимова, доцент. КВЯиС

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ОД.2</b>
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, зачет
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	55
практические	27
семинары	
СРС	62
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью данного курса является необходимость упорядочить и дополнить имеющийся материал для курса лекций и семинарских занятий по истории греческой и римской литератур. Получить целостное представление о литературе античности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Читается параллельно с курсом «История зарубежной литературы». Является одним из литературоведческих курсов, систематизирующих представления студентов о литературном процессе и месте литературы в жизни общества. Позволяет будущим филологам-зарубежникам осознать роль русской литературы и культуры в мировом литературном процессе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.

2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности.

3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.

**3. Краткое содержание.**

Курс состоит из лекционных и семинарских занятий, соответствующих ФГОСу и АПМ по курсу «История зарубежной литературы». Все разделы курса имеют одинаковую структуру, дополнено электронным образовательным ресурсом, тестовыми заданиями, заданиями по СРС, хронологической таблицей по истории Древней Греции и Древнего Рима.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.В.ОД.3 Прикладная филология**

Составитель (и):

Самсонова Марианна Валентиновна, к.ф.н., зав.кафедрой французской филологии

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ОД.3</b>
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	30
практические	37
семинары	
СРС	77
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Получить целостное представление о прикладной филологии как складывающейся области филологии и научной дисциплине; освоить базовую категорию прикладной филологии – «прикладное исследование»; овладеть теоретическими (лингвистическими, литературоведческими) основами разработки методики постановки и решения прикладных задач и проведения прикладных исследований в важнейших сферах человеческой деятельности; научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль «Прикладная филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения основ филологии, введения в теорию коммуникации, введения в профильную подготовку («прикладная филология») и всех иных дисциплин профильной подготовки («прикладная филология»), философии. Место учебной дисциплины – в системе дисциплин профильной подготовки «Прикладная филология», в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

**Краткое содержание.**

Прикладная филология. Языковая, литературная, коммуникативная жизнь современного общества как объект прикладной филологии. Ее предмет и задачи, место в структуре филологического знания. Функции прикладной филологии. История становления прикладной филологии: прикладная лингвистика; прикладное литературоведение. Прикладное исследование как базовая категория прикладной филологии. Выбор темы; программа исследования, ее реализация. Теоретические и методологические основы прикладного исследования в лингвистике и литературоведении. Актуальная проблематика теории языка и теории литературы и ее значимость для прикладной филологии. Человек как смысл прикладных филологических исследований. Сферы и задачи прикладных филологических исследований. Методики сбора информации (наблюдение, опрос, работа с источниками и др.), постановки и решения прикладных задач в важнейших сферах человеческой деятельности: аналитические, экспериментальные, интерпретационные, прогностические, проектные. Другие методики. Формальный аппарат прикладных исследований.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.В.ОД.4 Теория текста**

Составитель (и):

Ольга Алексеевна Мельничук, д.ф.н., профессор кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ОД.4</b>
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	22
Практические	25
семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить целостное представление о теории текста; познакомиться с основами данной теории; приобрести умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии. Изучение основных категорий и методов анализа текста, преимущественного художественного, закономерностей литературного процесса, художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом; овладение комплексным филологическим методом анализа художественного текста.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: терминологию и закономерности теории текста. Понимать связь общественной ситуации с культурой эпохи. Знать творчество писателей в целом.
2. Уметь: пользоваться научно-справочной литературой.
3. Владеть: основными методами анализа текстов, владеть методами информационного поиска.

**3. Краткое содержание.**

Определение текста. Произведение, дискурс, текст. Семантика текста: смысл и содержание. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/художественный текст. Методы исследования художественного текста. Произвольность/непроизвольность интерпретации Автор в мире произведения. Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте. Субкатегории: авторские интенции, авторская модель мира, основная идея произведения, авторская точка зрения. Композиционные средства в художественном тексте. Архитектоника и композиция. Сильные позиции текста (заголовок, концовка). Повествовательные инстанции. Направления исследований художественного текста. Комплексный анализ художественных произведений

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.1 Актуальные проблемы филологии:**  
**Методы научных исследований**

Составитель:  
Светлана Иннокентьевна Петрова, к.ф.н., доцент КВЯиС ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62-Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень выпускника)	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	-
СРС	34
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований» является ознакомление студентов с основными методами лингвистического анализа, используемых в научно-исследовательской деятельности, как выполнение курсовых и дипломных работ, написание статей.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать: основные методы лингвистического анализа;
2. Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
3. Владеть: основными методами и приемами исследовательской работы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Метод – это способ достижения цели. Научные исследования выполняются с определенной целью, в процессе их выполнения решаются определенные конкретные задачи и используются те или иные методы. Современное языкознание характеризуется разнообразием частных методов: компонентный анализ, трансформационный метод, метод по непосредственно-составляющим, дистрибутивный метод, концептуальный метод, метод категоризации и т.д. и общенаучных методов: количественные методы, статистические методы, глоттохронология, сопоставительный метод, таксономический и другие. Данная дисциплина знакомит студентов с данными и другими методами научных исследований в языкознании.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 – Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 – Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2011

г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.1 Современная методика и технологии обучения иностранным языкам:**  
**инновационные и компьютерные технологии**

Составитель (и):

Елена Денисовна Нелунова, д.п.н., доцент КМПИА ИЗФир

Направление подготовки	032700.62-Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	-
СРС	34
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются изучение современных инновационных подходов и методов, обучение методике применения информационных и коммуникационных технологий и средств в преподавании иностранных языков.

Ознакомить с инновационными технологиями, реализуемыми в современном образовательном процессе и обеспечивающими достижение целей обучения филологическим дисциплинам (языку/языкам, литературе) и овладения ими для дальнейшего успешного использования данных технологий в педагогической деятельности. Получить представление об общих тенденциях развития информационно-образовательной среды обучения языку и литературе и их влиянии на профессиональную компетенцию современного преподавателя; о программах адаптации педагога-словесника для работы в сетевом мире; о концепциях создания компьютерных учебников; приобрести навыки отбора, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев учебных компьютерных программ по русскому и иностранным языкам, по русской и зарубежной литературе.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Дисциплина по выбору

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные термины, используемые в теории методики использования ИКТ в учебном процессе;

- знать сущность и значение информации в развитии современного общества;

- уметь обработать информации в глобальных компьютерных сетях;

- уметь использовать средства ИКТ в преподавании иностранного языка;

- владеть теоретическими знаниями о современных методах и подходах (инновационных) к преподаванию иностранного языка;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки.

**3. Краткое содержание.**

Курс по выбору «Современные методы и технологии обучения иностранному языку: информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам» состоит из 15 лекций, включающих следующие темы: Введение в курс. Содержание и значение информатизации образования. Цели и задачи. Темы лекций: Открытое образование. Мультимедийное обучение. Мультимедийная среда обучения. Дистанционное обучение (ДО). Особенности организации ДО. Средства и технологии ДО. Инновационные методы и подходы: Метод проектов, лингво-коммуникативный и интегративные методы (подходы) обучения



иностранным языку. Учебные проекты (виды и типы учебных проектов). Интерактивные технологии (образовательные учебные веб-сайты), интерактивная доска, обучающие системы и программы (сетевые и автономные).

Технология обучения как прикладная педагогическая наука (определение и предмет). Понятие и признаки образовательных (педагогических) технологий, как дидактической системы, совокупности способов, приемов работы преподавателя и учащихся, обеспечивающих достижение целей обучения. Соотношение педагогических технологий и методов обучения. Компоненты структуры технологии обучения. Типы и виды педагогических (образовательных) технологий, используемых при обучении языкам: модульная технология обучения, (технология уровневой дифференциации и технология укрупненных дидактических единиц), технология развивающего обучения (проблемно-эвристическая технология), обучение в малых группах, технология (метод) проектов, информационные (компьютерные) технологии и технология дистанционного обучения, алгоритмизация и опорные сигналы (конспекты), «Языковой портфель (портфолио) достижений ученика», игровые, тренинговые технологии. Функции компьютерной техники в учебном процессе. Компьютерная лингводидактика. Компьютерная лингвография. Компьютерные программы – специфический вид учебного материала в системе средств обучения. Этапы разработки компьютерной программы. Алгоритмизация процесса управления деятельностью учащихся. Сценарий учебной компьютерной программы. Проблемы обратной связи в учебных компьютерных программах. Типология компьютерных программ. Классификация компьютерных программ по функциональному назначению, способу программирования, способности адаптироваться к особенностям обучаемого, числу и последовательности размещения составляющих элементов, методическому назначению, степени независимости программ, уровням сложности тестирования. Классификация программ в зависимости от класса решаемых задач. Основные направления компьютеризации педагогической русистики. Учебные информационно-справочные базы лингвистических данных. Учебные автоматизированные лексикографические системы русского языка. Автоматизированные учебные курсы по русскому языку и литературе. Компьютерные технологии в дистанционном обучении.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению \_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
2. ООП ВПО по направлению \_\_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.1 Маркетинг и реклама в сфере культуры**

Направление подготовки	032700.62-Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	34
практические	
семинары	-
СРС	34
на экзамен/зачет	

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований» является ознакомление студентов с основными методами лингвистического анализа, используемых в научно-исследовательской деятельности, как выполнение курсовых и дипломных работ, написание статей.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Курс взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («Менеджмент», «Экономика») и профессионального цикла («Менеджмент в социокультурной сфере», «Фандрайзинг в сфере культуры», «Современная межкультурная среда и бизнес» и др.) ООП.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК – 9. Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.  
 ПК – 6. Способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в области организации труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1. Знать** терминологию маркетинга, элементы маркетинговой среды, концепции и методы управления маркетинговой деятельностью, методику проведения маркетинговых исследований, методику осуществления сегментирования рынка, элементы маркетинг – микс продукта сферы культуры, направления и методы анализа эффективности маркетинговой деятельности.
- 2. Уметь** провести сегментирование рынка, разработать программу маркетингового исследования, разработать маркетинг-микс продукта, оценить экономическую эффективность маркетинговых мероприятий.
- 3. Владеть** навыками разработки и осуществления маркетинговых функций на предприятии сферы культуры, навыками планирования, разработки и реализации маркетинговых исследований, сегментирования рынка, отдельных элементов маркетинг-микс продукта и в целом фирмы на рынке услуг сферы культуры.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Введение в маркетинг. Система управления маркетингом. Маркетинговая среда предприятия сферы культуры. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка в сфере культуры. Продуктовая политика предприятия сферы культуры. Ценовая

политика предприятия сферы культуры. Сбытовая политика предприятия сферы культуры. Коммуникационная политика предприятия сферы культуры. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности на предприятии сферы культуры. В СРС входит: разработка программы проведения маркетингового исследования и инструментария, необходимого для его осуществления, обработка данных проведения мероприятий по определению целевого рынка предприятия сферы культуры, разработка ЖЦТ продукта в сфере культуры, оценка ассортимента фирмы, расчет цены продукта в сфере культуры, выбор оптимального варианта распределения продукта в сфере культуры, разработка коммуникационной программы предприятия сферы культуры (календарный план, смета затрат).

**Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 – Филология
2. ООП ВПО по направлению 032700 – Филология
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.2 Общее языкознание**

Составитель (и):

Марина Ильинична Кысылбаикова, ст.преп. кафедры английской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	42
практические	
семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать историю языкознания, этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций.
2. Уметь распознавать систему и структуру языка, языковые единицы и их виды, парадигматику и синтагматику языковых единиц, уровни языка.
3. Владеть информацией о языковой ситуации, языковой политикой, языковыми контактами в регионе.

**Краткое содержание.**

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.2 История лингвистических учений**

Составитель (и):

Марианна Валентиновна Самсонова, к.ф.н., зав.кафедрой французской филологии ИЗФир.

Направление подготовки	032700 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	42
практические	
семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с историей развития и основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики. Курс нацелен также на развитие у студентов способности к сознательному изучению языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов, интереса к историографическим исследованиям. В задачи курса входит представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений, ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений, научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные периоды в развитии лингвистики как науки; истории различных школ и направлений лингвистики, их основополагающих принципов, методики исследования; труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенностей разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий;
2. Уметь интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий.
3. Владеть информацией о языковой ситуации, языковой политике, языковых контактах в мире.

**Краткое содержание.**

Зарождение науки о языке. Античное языкознание. Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. Истоки и становление русской грамматической мысли. Формирование сравнительно-исторического языкознания. В. фон Гумбольдт и философия языка.

Натуралистическое направление в языкознании, Шлейхер. Психологическое направление в языкознании XIX века. Младogramматический этап в языкознании. Структурная лингвистика.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б2.В.ДВ.2 Экономика туризма**

Направление подготовки	032700 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б2.В.ДВ.2</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	42
практические	
семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с экономикой туризма, систематизации и углублении знаний студентов в области базовых понятий экономики туризма; раскрытии сущности основных теоретических положений и категорий экономики туризма; ознакомление с современными тенденциями и прикладными аспектами, позволяющими расширить знания о роли туристической отрасли в экономике государств; в формировании у студентов умения и навыков работы со справочной и статистической информацией.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «География международного туризма и рекреации», «Маркетинг и реклама в сфере культуры», «Правовая охрана культурного наследия».

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

После изучения курса слушатели овладеют необходимыми знаниями и практическими умениями в области экономики туризма (смогут определять место туризма в системе хозяйственного комплекса, определять привлекательность инвестиционных вложений и экономическую выгоду туризма, анализировать эффективность хозяйственной деятельности туристического предприятия), которые обеспечат требуемый уровень компетентности их использования в выбранной сфере деятельности.

1. Знать: место туризма в системе хозяйственного комплекса.
2. Уметь: анализировать эффективность хозяйственной деятельности туристического предприятия.
3. Владеть информацией о международном туризме как составной части мировой экономики.

**Краткое содержание.**

Сущность и экономическое содержание туризма. Туризм как часть экономической системы страны. Влияние туризма на основные макроэкономические показатели. Международный туризм как составная часть мировой экономики. Туристический рынок как сфера проявления экономических отношений. Туристический рынок: сущность и функции. Механизм функционирования и экономические закономерности туристического рынка. Туристический комплекс – многоотраслевая функциональная подсистема национального хозяйства. Сектор транспортных перевозок. Сегмент размещения и питания. Сегмент развлечений. Организация хозяйственной деятельности в сфере туризма. Ценообразование на туристическом рынке. Организация хозяйственной деятельности и финансовых отношений в туризме. Экономические показатели развития

туризма и эффективности предприятий туристического комплекса.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_»\_\_ 20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.1. Введение в спецфилологию**  
**(«Введение в романскую филологию»)**

Составитель (и):

Ольга Алексеевна Мельничук, д.ф.н., профессор кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.1.</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	24
Практические	25
семинары	
СРС	32
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины:**

Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных романских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект романской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Курс опирается на знания курса «Введение в языкознание», латинского языка и языка основной специальности; в нем рассматриваются общероманские лингвистические проблемы: классификация романских языков и проблема их структурной общности в области фонетики, грамматики, лексики. Современное состояние романских языков соотносится с основными направлениями их исторического развития.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: специфику использования элементов различных языковых уровней разных стилей речи. Становление и функционирование спецфилологии.
2. Уметь: выявлять основные единицы филологии. Уметь правильно оформлять документы и готовить тексты для публичной речи.
3. Владеть: основными приемами поиска материала, информации и оформления документации. Владеть профессионально значимыми видами речевой деятельности.

**Краткое содержание.**

Понятие романских языков. Понятие литературных романских языков. Проблема классификации романских языков, структурной общности их. «Романия» как историческое понятие. Образование Древней Романии. Древняя Романия поздний период истории Рима и после его падения. Распространение романских языков за пределы Древней Романии. Истоки романских языков. Факторы дифференциации народной латыни ее преобразования в романские языки. Историческое развитие и структурная общность романских языковых систем (Фонетика. Грамматика. Лексика.) Романские языки как объект научного изучения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.2.Основной язык: теоретическая фонетика**

Составитель:

Ирена Семеновна Хохолова, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.2.</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	22
семинары	
СРС	41
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Основной язык: теоретическая фонетика» являются знакомство и усвоение теоретического и практического значения фонетики французского языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать связь фонетики со сложными лингвистическими науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией и логикой.
2. Уметь объяснить этапы акта речи (лингвистический, артикуляции, трансформации и восприятия).
3. Владеть теорией методов исследования звукового строя французского языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Фонетика как наука: ее предмет, аспекты на современном этапе ее развития, фонетика и другие науки. Разделы фонетики. Методы фонетического анализа. Французский вокализм. Французский консонантизм. Просодия и ее просодические средства. Различные теории слога. Проблема «е» неустойчивого, беглого.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению \_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
2. ООП ВПО по направлению \_\_\_\_ (код) \_\_\_\_\_ (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.2.2 Основной язык: стилистика**

Составитель (и):

Валентина Иннокентьевна Шапошникова, доцент кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.2
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	28
практические	11
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Осветить вопросы стилистики как науки; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: язык и стиль, речевые нормы. Знать особенности ораторского искусства и подготовки речи (выбор темы, цель речи, поиск материала).
2. Уметь: начинать, разворачивать и завершать речь. Пользоваться словарями.
3. Владеть: этическими и коммуникативными нормами, правилами речевого этикета. Владеть умением правильно и целесообразно пользоваться средствами языка.

**Краткое содержание.**

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.2.3 Основной язык: лексикология**

Составитель (и):

Изабелла Захаровна Борисова, к.п.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.3
Семестр(ы) изучения	5, 6 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	31
практические	39
семинары	
СРС	47
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины:**

Осветить вопросы лексикологии; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: словоупотребление, лексический состав, значение слова и лексическую сочетаемость, многозначность и омонимию.
2. Уметь: использовать в речи фразеологизмы, термины, интернациональные слова, историзмы, неологизмы.
3. Владеть: правильным использованием лексики в речи. Функционально-стилевая принадлежность слова.

**Краткое содержание.**

Место и роль основного языка / языков в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Основной изучаемый язык / языки среди других языков мира, его / их происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурные особенности. Функции основного языка / языков в мировой языковой ситуации и современной коммуникативной практике. Особенности фонологической системы основного языка / языков. Лексическая и лексико-фразеологическая система основного языка / языков. Современная лексикографическая практика, основные базы корпусов для хранения и обработки текстов и лингвистических данных о специфике конкретного языка. Система словообразования основного языка / языков.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.2.4 Основной язык: теоретическая грамматика**

Составитель (и):

Ольга Алексеевна Мельничук, д.ф.н, профессор кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.2.4</b>
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	28
Семинары	
СРС	58
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Осветить вопросы теоретической грамматики; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению романских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки романистов-филологов.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: части речи, морфологию и синтаксис.
2. Уметь: употреблять формы имен существительного, прилагательного, числительного, глагола в текстах.
3. Владеть: анализом грамматических явлений.

**3. Краткое содержание.**

Теоретическая грамматика: морфология основного языка / языков, синтаксис основного языка / языков. Основные принципы и тенденции развития графики, орфографии и пунктуации основного языка / языков.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б2.4 История основного языка**

Составитель (и):

Людмила Софроновна Заморщикова, доцент кафедры французской филологии, к.ф.н.

Направление подготовки	032700 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б2.4</b>
Семестр(ы) изучения	4, 5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	48
Практические	31
Семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	36

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию французского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе французского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих ан диахронические изменения в системе французского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением новофранцузского языка.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б. 3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории французского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе французского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс истории языка опирается на такие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в романскую филологию».

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет и задачи курса. Знать общие проблемы развития языка.
2. Уметь: делать перевод со старофранцузского на среднефранцузский.
3. Владеть: особенностями языковой ситуации.

**Краткое содержание.**

Предмет и задачи курса. Общие проблемы развития языка. Происхождение французского языка. Старофранцузский период (IX – XIII вв.). Среднефранцузский период (XIV – XV вв.). Особенности языковой ситуации XVI в. Особенности языковой ситуации XVII в. Особенности языковой ситуации XVIII в. Особенности языковой ситуации XIX – XX вв.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.4 История мировой литературы**

Составитель (и): Мира Васильевна Максимова, доцент КВЯиС ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.4</b>
Семестр(ы) изучения	3, 4, 5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, курсовая работа, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
лекционные	74
практические	77
семинары	
СРС	101
на экзамен/зачет	72

**Цели освоения дисциплины:**

Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общепознавательного и духовного развития личности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Курс истории зарубежной литературы является базовым для профессиональной подготовки специалиста филолога. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов введение в литературоведение, введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), философии, культурологии, иностранного языка

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.

2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.

3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса.

**Краткое содержание.**

Литература Средних веков: общая характеристика, периодизация, основные направления и формы, важнейшие факторы формирования литературы. Литература эпохи Возрождения в западноевропейских странах. Общая характеристика. Понятие ренессансного стиля, ренессансного гуманизма, трагического гуманизма. Общая концепция человека. XVII век как эпоха в истории литературы. Понятие маньеризма и барокко. Стилиевые и жанрово-тематические особенности. Общая характеристика эпохи Просвещения. Общественно-политические, философские, религиозные, эстетические взгляды просветителей. Романтизм как тип культуры и литературное направление. Национальные варианты европейского романтизма, их специфические черты. Реализм как художественная система. Реализм как течение внутри романтической парадигмы. Эстетические принципы реалистической литературы. Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников каждой из эпох. Современная зарубежная литература.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.5 Практикум по основному языку**

Составитель (и):

Романова Любомира Григорьевна, ассистент КФФ  
 Спектор Лилия Александровна, доцент КФФ, к.ф.н.  
 Хомудаев Вадим Викторович, старший преподаватель КФФ  
 Борисова Изабелла Захаровна, доцент КФФ, к.п.н., доцент  
 Шапошникова Валентина Иннокентьевна, доцент КФФ, доцент

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	50
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Курсовая работа, зачет, экзамены
Количество часов всего, из них:	1800
лекционные	
практические	879
семинары	
СРС	678
на экзамен/зачет	243

**1. Цели освоения дисциплины**

Учебные программы по курсу практикумов по основному языку предназначены для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программы рассчитаны на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Зарубежная филология».

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка.
2. Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлении кратких резюме и рефератов.
3. Владеть: средствами аналитического анализа текста по основному языку.

**Краткое содержание.**

Программы рассчитаны на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации.

Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.6 История зарубежной литературы**

Составитель (и):  
 Валентина Иннокентьевна Шапошникова, доцент КФФ ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.6</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	14
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачтено	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Представить целостную концепцию современного литературного процесса в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также познакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы, сориентировать в поле новейших эстетических идей и концепций, дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль «Прикладная филология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе и результате изучения курсов истории литературы (отечественной и зарубежной), теории литературы, истории критики и исторической поэтики, а также иностранного языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятие, определение, термины. Даты, факты, события. Эстетику и философские истоки основных художественных направлений 20-21 века.
2. Уметь: анализировать художественные тексты любой степени сложности. Высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса. Выявлять традиции и новизну литературных явлений.
3. Владеть: умением выделять основные этапы и тенденции литературного процесса.

**3. Краткое содержание.**

Историко-литературные, теоретические и литературно-критические аспекты рассмотрения современной литературы. Вопросы типологии романной формы. Проблема жанра. «Маркетинговые» рубрики (Фэнтэзи, фантастика, ужасы, классика, исторический роман, любовный роман, женский роман, детектив, криминальный роман; мемуары; fiction и non-fiction, детская литература, приключения) и жанры литературы. Классические романские жанры: авантюрно-бытовой роман, любовно-авантюрный роман, биографический роман. Роман воспитания, исторический роман, психологический роман. Роман культуры. Тривиальные жанры. Культурно-исторический контекст литературы 1990 – 2000-х годов. Литературная современность, основные ее категории. Проблема постмодернизма. Обзоры новинок, бестселлеров, «главных книг двадцатилетия», жанров, литературные премии и другие способы структурировать литературный процесс. Экранизации. Современная Книга, Имеющая Успех. Необходимость исторического подхода к современной культурной ситуации. Демократия и тоталитарное общество. Соблазны и опасности демократии. Политкорректность и мультикультурализм. Критика «классического дискурса». Темы «другого» сознания в литературе, различные писательские стратегии по отно-



шению к другому (отождествление / противопоставление). Феномен современной женской прозы, постколониальной литературы, современного романа воспитания, исторического и любовного романа, опыты построения «нелинейного» письма.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_»\_\_ 20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.7.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке**

Составитель (и):

Валентина Иннокентьевна Шапошникова, доцент кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.7.1</b>
Семестр(ы) изучения	7, 8 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамены
Количество часов всего, из них:	252
Лекционные	
Практические	111
Семинары	
СРС	69
на экзамен/зачет	72

**1. Цели освоения дисциплины:**

Учебная программа по курсу письменной и устной коммуникации на основном языке предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Данный курс является завершающим курсом по практике основного языка для студентов-бакалавров, и обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов и осуществления языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные за 3 года обучения по практическим и теоретическим филологическим дисциплинам.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать нормы речевого поведения на изучаемом языке.
2. Уметь формулировать мысль, строить высказывание в рамках ситуации общения на изучаемом языке.
3. Владеть: средствами аналитического анализа текста по основному языку, навыками осуществления письменной и устной коммуникации в рамках ситуации межкультурного общения.

**Краткое содержание.**

Освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, коммуникативные особенности изучаемого языка. Особенности создания, интерпретации, экспертизы, трансформации, распространения художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм коммуникации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.7.2 Письменная и устная коммуникация на втором языке**

Составитель (и):  
 Потапова Вера Александровна, старший преподаватель КАФ ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.7.2</b>
Семестр(ы) изучения	3, 4, 5, 6, 7 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	20
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачеты, экзамены
Количество часов всего, из них:	720
лекционные	
практические	358
семинары	
СРС	290
на экзамен/зачтено	72

**1. Цели освоения дисциплины:**

Овладеть системой второго (английского) языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения. Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на втором (английском) языке в избранной сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о теории текста и дискурса, теории коммуникации, о лингвистическом анализе текста, стилистике и культуре речи языков. Место учебной дисциплины в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: родственные связи языка, его историю, современное состояние и тенденции развития.
2. Уметь: анализировать язык, пользуясь системой основных понятий и терминов. Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на изучаемом языке.
3. Владеть: методикой перевода и реферирования текста

**Краткое содержание.**

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.7.3 Профессионально-ориентированный перевод**

Составитель (и):

Лилия Александровна Спектор, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.7.3</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамены
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса является формирование специалиста, обладающего знаниями о способах преодоления дискурсивных, лексико-грамматических и стилистических трудностей при переводе, а также умениями и навыками перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности в сфере культурной инженерии и туризма с учетом вида перевода, целей и условий его осуществления.

**Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «**Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации**». Для работы по дисциплине необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: способы перевода, виды и технологии переводов.
2. Уметь: делать адекватный перевод с изучаемого языка на русский и обратно.
3. Владеть: средствами и методами перевода.

**Краткое содержание**

Стратегии и единицы перевода. Лексические трансформации. Приемы перевода контекстуально-зависимой лексики. Приемы перевода контекстуально-независимой лексики (терминов, реалий, интернационализмов). Грамматические и синтаксические трансформации. Стилистические особенности текста и их передача при переводе. Приемы перевода фразеологизмов, метафор. Бизнес-терминология. Основные правила преобразования информации при переводе деловой документации. Перевод текстов о производственных процессах, промышленная документация. Международный маркетинг. Культурологические различия и особенности перевода. Рекламные тексты. Членение текста и особенности выбора лексики при переводе реклам. Перевод офисной документации. Особенности перевода штампов и неологизмов. Деловые встречи. Виды документации, особенности перевода. Управление персоналом. Финансы и бухгалтерия. Совет директоров. Принятие решений в бизнесе. Информационные технологии. Туристические тексты.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.Б.8 Основы филологической работы с текстом**

Составитель (и):

Лилия Александровна Спектор, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.Б.8</b>
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	48
Семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина "Основы Филологической работы с текстом" - это практический курс, созданный на основе теоретических и практических разработок преподавателей СВФУ (кафедра французской, английской, немецкой филологии, а также кафедры восточных языков и страноведения), ориентированный как на аудиторную, так и на самостоятельную работу студента. Разработанный курс направлен на достижение ряда целей.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения практического курса по основному языку, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

По завершении обучения в рамках курса, студент должен будет обладать рядом следующих компетенций в сферах организационно-коммуникативной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, а также научно-исследовательской деятельности, предусмотренный ФГОСом по направлению 032700 "Зарубежная филология":

- Осуществление профессионального письменного и устного перевода официальной и деловой документации на языке изучаемого региона;
- Сбор и анализ информации в рамках социально-культурных сфер стран изучаемого языка с использованием источников на русском языке и языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической направленности на русском языке, а также на языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом на русском языке, а также языке (языках) изучаемого региона (регионов);
- Планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- Составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом на русском языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- Участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

Подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

### **3. Краткое содержание.**

Учебный материал предлагаемой дисциплины основан на принципах когнитивного обучения и коммуникативного подхода в методике преподавания в рамках направления "Прикладная лингвистика". Курс построен на базе отобранного теоретического и практического материала, обусловленного требованиями учебного плана данного направления, с учетом основных социально-культурных особенностей стран изучаемых регионов.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ОД Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы**  
**деятельности (культурная инженерия и туризм):**  
**Б3.В.ОД.1 Практикум по использованию культурного наследия в туризме**

Составитель (и):

Лиана Михайловна Сабарайкина, к.п.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б.3.В.2</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	44
Семинары	
СРС	28
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Изучение курса имеет целью лингвистическую подготовку в области культурной инженерии и туризма, а также научную и практическую подготовку студентов к деятельности по проектированию и реализации продуктов культурно-познавательного туризма.

**Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм)». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*иметь представление о* международных и российских нормативных документах, обеспечивающих сохранение культурного наследия;

*понимать* значение культурного наследия как одного из главных ресурсов развития международного и внутреннего туризма; рынка;

*знать:* теоретические основы формирования всемирного культурного наследия, установленные требования к объектам, включаемым в реестр всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, особенности использования объектов культурного наследия для целей развития культурно-познавательного и других видов туризма;

*уметь:* обобщать разнообразные данные и оценивать значимость объектов культурного наследия для целей развития туризма; разрабатывать программы туров и новые туристские продукты с учетом требований сохранности объектов культурного наследия; учитывать специфические черты культуры населения различных стран, соотносить социальные нормы и ценности местного населения с практическими задачами организации туризма;

*владеть:* технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами оценивания объектов наследия как вида туристско-рекреационных ресурсов.

**3. Краткое содержание**

Понятие культурного наследия. Ценности объектов культурного наследия. Проблемы сохранения и использования культурного наследия. Понятие и особенности культурного туризма.

Предложение в сфере культурного туризма. Использование в туризме различных видов наследия. Турпродукт в сфере культурного туризма. Культурный туризм в России и в Европе. Проблемы и формы туристского освоения культурного наследия

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ОД.2 Практикум по разработке туристического продукта**

Составитель (и):

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ОД.2</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	34
Семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели курса: ознакомить студентов с основами разработки туристического продукта.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм)». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать об основных уровнях туристского продукта; туристских услугах, работах и товарах, его составляющих; об основных классах обслуживания; юридической природе туристского продукта и его экономической сущности
2. Уметь: применять полученные знания для разработки туристского продукта с учетом специфических черт формирования национального туристского продукта в России и современного уровня рекреационных потребностей ее граждан и общего уровня развития туризма в стране.
3. Владеть: навыками создания привлекательного туристского продукта для внутреннего и международного туризма.

**3. Краткое содержание.**

Понятие и особенности турпродукта. Идея и замысел турпродукта. Туристские услуги. Экскурсии и анимации – основная туристская услуга. Туристские работы и товары, их взаимосвязь и соотношение в составе туристского продукта. Пакет услуг. Заказные туры и инклюзив-туры. Цена турпакета и ее формирование. Проектирование тура. Требования в туру. Программы обслуживания туристов. Оптимальность обслуживания. Типы программ. Поставщики услуг. Основные этапы разработки нового турпродукта. Испытание продукта в рыночных условиях. Туристская документация. Методическое обеспечение туристского продукта.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ОД.3 Практикум по интерпретации и сохранению культурного наследия**

Составитель (и):

Вадим Викторович Хомудаев, стар.преподаватель кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ОД.3</b>
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	
Практические	27
Семинары	
СРС	45
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Углубить лингвистическую подготовку студентов в области культурной инженерии, дать теоретические знания по интерпретации культурного наследия, сформировать навыки по разработке проектов и программ интерпретации культурного наследия в сфере культурного туризма.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм)». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников. **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать особенности разработки проектов и программ интерпретации культурного наследия в сфере культурного туризма.
2. Уметь генерировать новые идеи, эффективно и убедительно представлять их адресатам проекта.
3. Владеть навыками самостоятельного изучения, интерпретации и сохранения культурного наследия.

**Краткое содержание**

Понятие, цели и принципы интерпретации культурного наследия. Методы и виды интерпретации культурного наследия. Интерпретация культурного наследия в зарубежных странах. Отечественный опыт и перспективы развития интерпретации культурного наследия в Республике Саха (Якутия). Проектирование и организация интерпретации культурного наследия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ОД.4 Практикум по проектной деятельности в сфере культуры**

Составитель (и):  
 Изабелла Захаровна Борисова, к.п.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ОД.4</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Целью дисциплины** является выявление специфики проектной деятельности в сфере культуры и определении основных направлений ее эффективного применения.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм)». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание проектной деятельности и ее значение для культурной политики;

уметь: применять проектные технологии, позволяющие эффективно функционировать учреждениям и организациям социокультурной сферы в современном обществе; организовать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения;

владеть: проектным подходом в системе управления сферой культуры, навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.

**3. Краткое содержание.**

Проектный подход в системе управления сферой культуры. Управление проектами и практика их реализации. Отечественный и зарубежный опыт внедрения проектной деятельности в социокультурную практику. Зарубежные и российские фонды и организации, специализирующиеся на проектной деятельности. Опыт проектной деятельности регионов. Проблемы и перспективы социокультурного проектирования. Инновационные проектные технологии.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ОД.5 Практикум по основам музееведения и музейной практике**

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ОД.5</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	39
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование и развитие у студентов навыков и языковых компетенций для работы в музеях, знакомство со спецификой работы музеев разных типов и профилей, фондами музеев, основными видами музейной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль «Практикумы по филологическому обеспечению профессиональной сферы деятельности (культурная инженерия и туризм)». Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).****Знать:**

- и представлять музей как социокультурный институт общества,
- устройство и функции современного музея и фондохранилищ,
- основные факторы сохранности и особенности хранения памятников культуры в музее,
- современные информационные технологии в музее.

**Уметь:**

- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения текста,
- разрабатывать исторические справки по музеям,
- понимать ценность музейных коллекций.

**Владеть:**

- музейной лексикой,
- практическими навыками работы в фондах (описание предметов).

**3. Краткое содержание.**

История появления и развития музеев. Классификация музеев. История и экспозиции музеев разного профиля. Составление исторических справок по музеям. Научно-фондовая работа в музее.

Понятия: музейный предмет, музейный фонд, музейная коллекция, музейное собрание. Комплектование, учет и хранение фондов (план комплектования, учетная документация, режим хранения). Реставрация и консервация музейных предметов. Экспозиционно-выставочная деятельность музея. Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный комплекс. Методы и принципы построения экспозиций. Этапы работы над экспозицией: научная концепция, тематическая структура, расширенная тематическая структура, тематико-экспозиционный план. Художественное проектирование: архитектурно-художественное решение, эскизный проект, монтажный лист. Приемы художественного оформления экспозиций. Экспозиционное

оборудование. Экспозиционные материалы: подлинники, новоделы, муляжи, тексты, этикетки, аннотации в экспозиции. Типы выставок в музее. Основные Направления и формы культурно-образовательной деятельности. Музейная экскурсия (методика подготовки и проведения). Специфика пешеходной экскурсии по городу. Литературно-музыкальная композиция в музее. Музейная педагогика. Музейный урок. Деятельность кружков, клубов при музее. Менеджмент и маркетинг в музейном деле. Рекламно-издательская деятельность. Спонсорство и благотворительность. Гранты. Использование информационных технологий.

Подготовка и проведение деловой игры на тему: «Презентация нового музея». Постановка цели и задач, распределение ролей: директора музея, хранителя фондов, научного сотрудника-экспозиционера, художника, экскурсовода, специалиста по просветительской работе, по информационным технологиям, по маркетингу и рекламно-издательской деятельности. Методика подготовки и проведения игры (с показом видеофильмов). Проектирование музея. Создание пакета научно-методической документации. Проведение игры и ее анализ. Подготовка и проведение экскурсии по музейной экспозиции или выставке. Анализ экскурсии.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ДВ.1 Практикум по оформлению деловой документации**

Составитель (и):  
 Вадим Викторович Хомудаев, старший преподаватель кафедры французской филологии  
 ИЗФиР

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	30
Практические	34
Семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** дисциплины – формирование и развитие у студентов навыков оформления деловой документации на иностранном языке, которые основываются на требованиях, предъявляемых к содержанию и стилю современных деловых писем, правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Б3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения поэтики, истории литературы, введения в теорию коммуникации.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Курс направлен на формирование компетенций по оформлению документов, что содействует эффективной коммуникации в деловом общении.

Задачи изучения курса:

1. Выявить специфику сферы письменного делового общения, на иностранном языке, особенности делового языка и обучить студентов самостоятельному составлению эффективных документов предприятия и деловых писем.
2. Представить филологический анализ системы современного документооборота и охарактеризовать принципы документационного обеспечения управления.

### 3. Краткое содержание.

#### **Содержание курса**

Жанровые разновидности документных текстов. Логичность и мотивированность в служебных документах. Особенности делового языка и стиля изучаемого языка. Правила оформления служебных документов. Автобиография и резюме. Заявление. Служебные записки. Управленческая документация. Типовые ошибки в составлении документов. Типология деловых писем. Жанровые и стилистические особенности административных и коммерческих писем. Запросы, просьбы и предложения. Претензионные письма. Информативные письма. Этикет в письменной деловой речи. Стандартное и индивидуальное в современной деловой переписке. Коммуникативные технологии в деловых письмах.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_\_г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б3.В.ДВ.1 Практикум по экскурсоведению и экскурсионной практике**

Составитель (и):  
 Вадим Викторович Хомудаев, стар.преподаватель кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	34
семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов организации экскурсионного обслуживания, владеющих необходимыми для экскурсионной деятельности языковыми компетенциями (на русском и французском языках) и техникой подготовки и проведения экскурсий.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трех лет обучения. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности выпускников.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия экскурсии, ее познавательное, воспитательное и культурно-просветительское значение, основные этапы подготовки новой экскурсии, методические приемы проведения экскурсий, особенности подготовки и проведения обзорных и тематических экскурсий, требования к технике проведения экскурсий, основные требования, предъявляемые к экскурсоводу;

уметь: осуществлять руководство познавательной деятельностью при проведении экскурсии, организовывать экскурсионную работу турфирмы;

владеть: сущностью дифференцированного подхода при проведении экскурсии, навыками работы руководителя туристской группы на экскурсионном маршруте, методами использования современных технологий в экскурсионном проектировании.

### 3. Краткое содержание.

Введение в экскурсоведение. Предмет курса. Цели и задачи курса. Рекомендуемая литература. Сущность, функции и признаки экскурсии. Технология подготовки экскурсии. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. Организация и содержание работы экскурсовода. Организация и содержание экскурсионной работы турфирмы. СРС: подготовка пеших экскурсий по г.Якутску.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б4 Физическая культура**

Составитель (и):

Яна Юрьевна Захарова, старший преподаватель кафедры физвоспитания

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б3.В.ДВ.1</b>
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	
практические	400
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье. Содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности. Включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику. Содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности.

**Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП**

Б.4 Физическая культура. Базовая часть. Модуль «Физическая культура». Является обязательным предметом на первых двух курсах обучения в вузе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: роль физической культуры в развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни.
2. Уметь: применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека. Определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания, уметь составлять рацион питания.
3. Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. Владеть умением использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

**3. Краткое содержание.**

Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности. Комплексы специальных упражнений освоение тренировочных программ бега на выносливость. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Освоение техники лыжных ходов, элементы классического стиля. Контрольные старты. Кроссовая подготовка. Техника бега в неблагоприятных условиях. Комплексы специальных упражнений. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Элементы техники свободного стиля. Спуски и подъемы. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения с применением гимнастических снарядов. Прыжковые упражнения различными способами.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_20\_\_г.)

**Б.5. Учебные и производственные практики**  
**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б5.У Учебная практика**

Составитель (и):

Ирена Семеновна Хохолова, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 – Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б5.У</b>
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	4
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

Б.5. Учебная и производственная практики

Учебные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: психологические особенности учащихся различных возрастных групп. Содержание учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Инструкции по работе с мультимедийными технологиями.

2. Уметь: проводить уроки иностранного языка, организовывать внеклассную работу, поддерживать контакты с родителями и общественностью.

3. Владеть: методами и приемами организации учебной и воспитательной работы в школе. владеть методами педагогического воздействия на учащихся, умением выступать с докладами на научно-практических конференциях учителей.

- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия и работников;
- Приобретение практических навыков самостоятельной работы в функциональных основных подразделениях организации (предприятия) туризма и изучение их работы;
- Углублённое освоение студентами туристского и сервисного потенциала города и республики, страны, зарубежных стран;
- Изучение особенностей организации сервисного обслуживания предприятиями;
- Проведение анализа деятельности предприятия;
- Планирование деятельности предприятия.

### **3. Краткое содержание.**

Содержание практики определяется спецификой учебного предмета «Иностранный язык». Практика проходит в базовых средних общеобразовательных школах, гимназиях. Учебная практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; работу на местах практики; первичную обработку материала под руководством группового руководителя.

Содержание видов работ в период прохождения практики:

1. Анализ учредительных и нормативных документов предприятия;
2. Организация работы предприятия с клиентами (физическими и юридическими лицами);
3. Организация страхования туристов, багажа
4. Организация рекламной кампании и PR
5. Выработка предложений по совершенствованию организационной структуры и взаимодействия подразделений;
6. Подготовка предложений по улучшению сервисного обслуживания клиентов;
7. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия
8. Анализ прибыли и эффективности деятельности
9. Выбор оптимальных вариантов стратегии развития предприятия;
10. Анализ внутренней среды организации;
11. Анализ внешней среды организации;
12. Анализ роли предприятия на сегменте рынка регионального туризма;
13. Выполнение индивидуальных заданий.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б5.П Производственная практика**

Составитель (и):

Ирина Семеновна Хохолова, к.ф.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир

Направление подготовки	032700.62 - Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (французский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<b>Б5.П</b>
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	4
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

**1. Цели практики:**

Целями производственных практик являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Место практики в структуре ООП бакалавриата.**

Б.5. Профильные учебные, производственные или научно-исследовательские практики

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

**Краткое содержание.**

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра по направлению «Прикладная филология». Практики проходят в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников: в учреждениях культуры, туризма, управления, СМИ и т.д., где студенты смогут применить на практике полученные теоретические знания в области языковой и социокультурной коммуникации и других сфер социально-гуманитарной деятельности, а также приобрести опыт проектной деятельности в сфере культурной инженерии и туризма.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_\_г.)